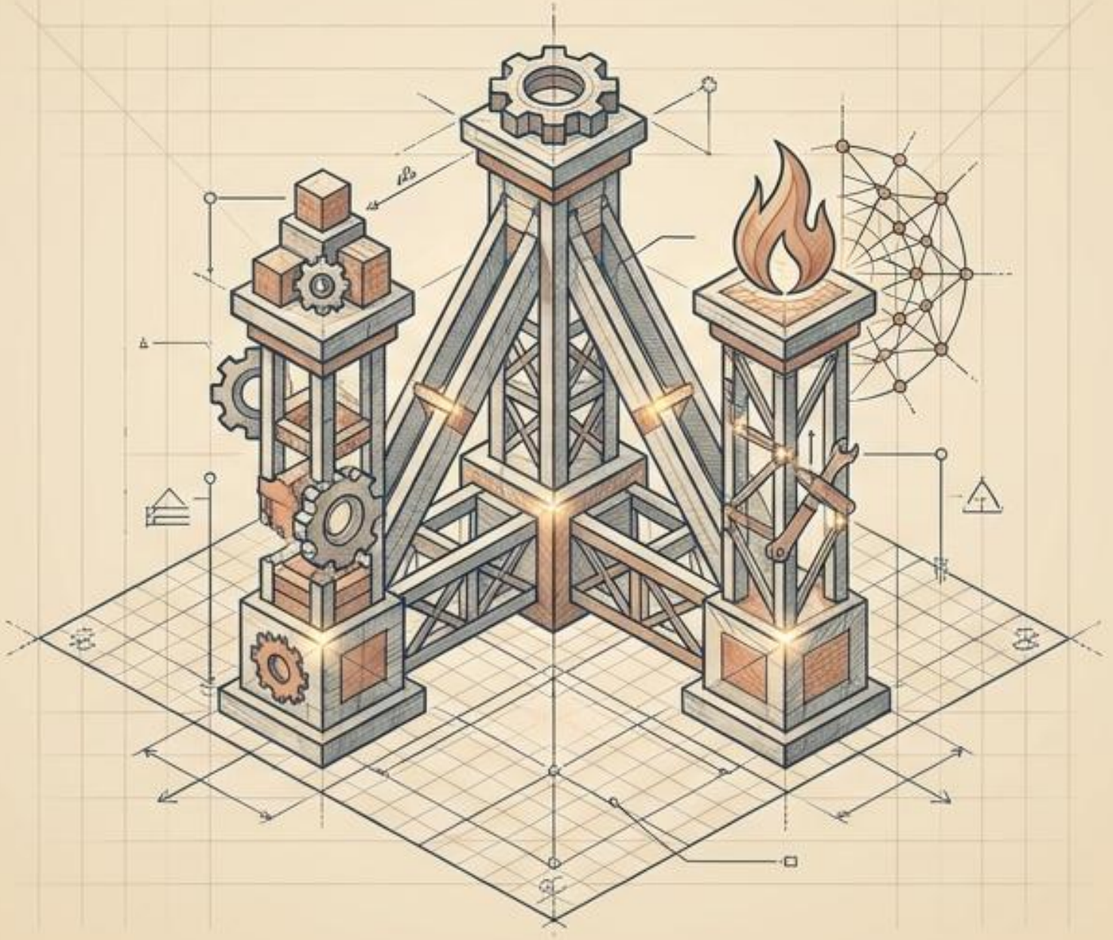
مركز التعلم المرئي للتدريب يقَدّم: أعمدة التدريس الثلاثة

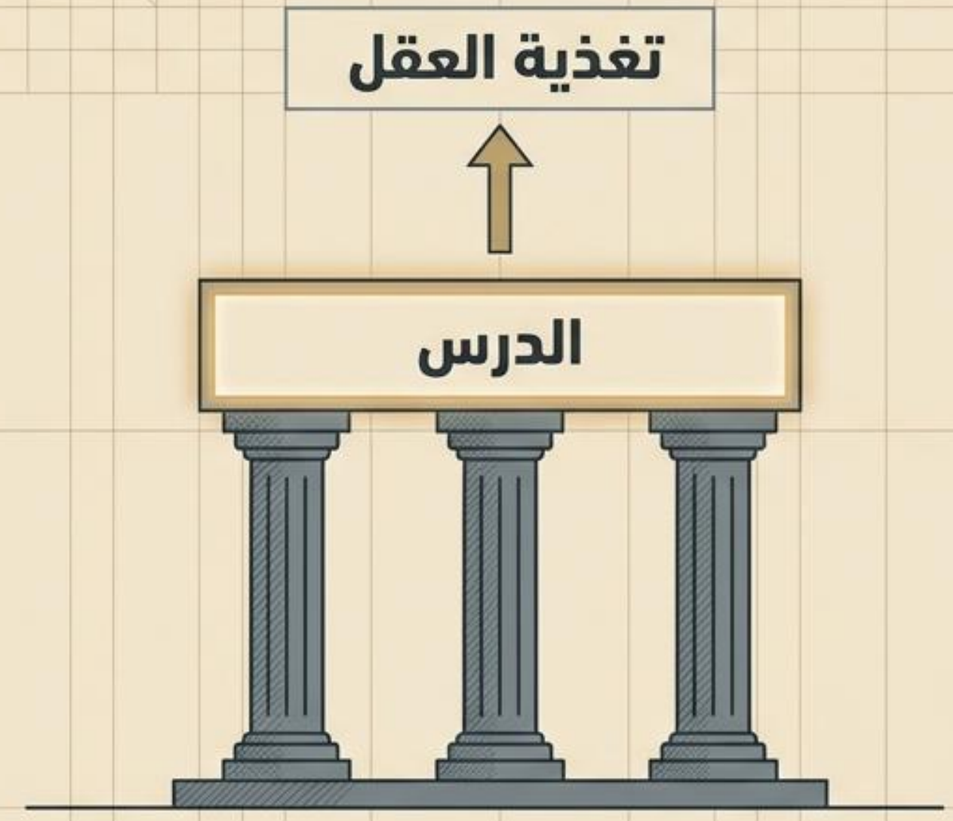
دليل مرئي لهندسة التخطيط التربوي وفك الاشتباك بين المفاهيم



مركز التعلم المرئي | ٢٠٢٤

NotebookLM

ما وجه الشبه بين الدرس والقدر؟





كما لا يستوي الطعام في القدر إلا بارتكازه على **ثلاثة أحجار (أثافي)**، لا يستوي **التعلّم** في الفصل إلا باستناد **الدرس على ثلاثة أعمدة رئيسية**. غياب أي عمود يعني اختلال المنظومة بالكامل.

NotebookLM

الجذور العلمية للهندسة التربوية

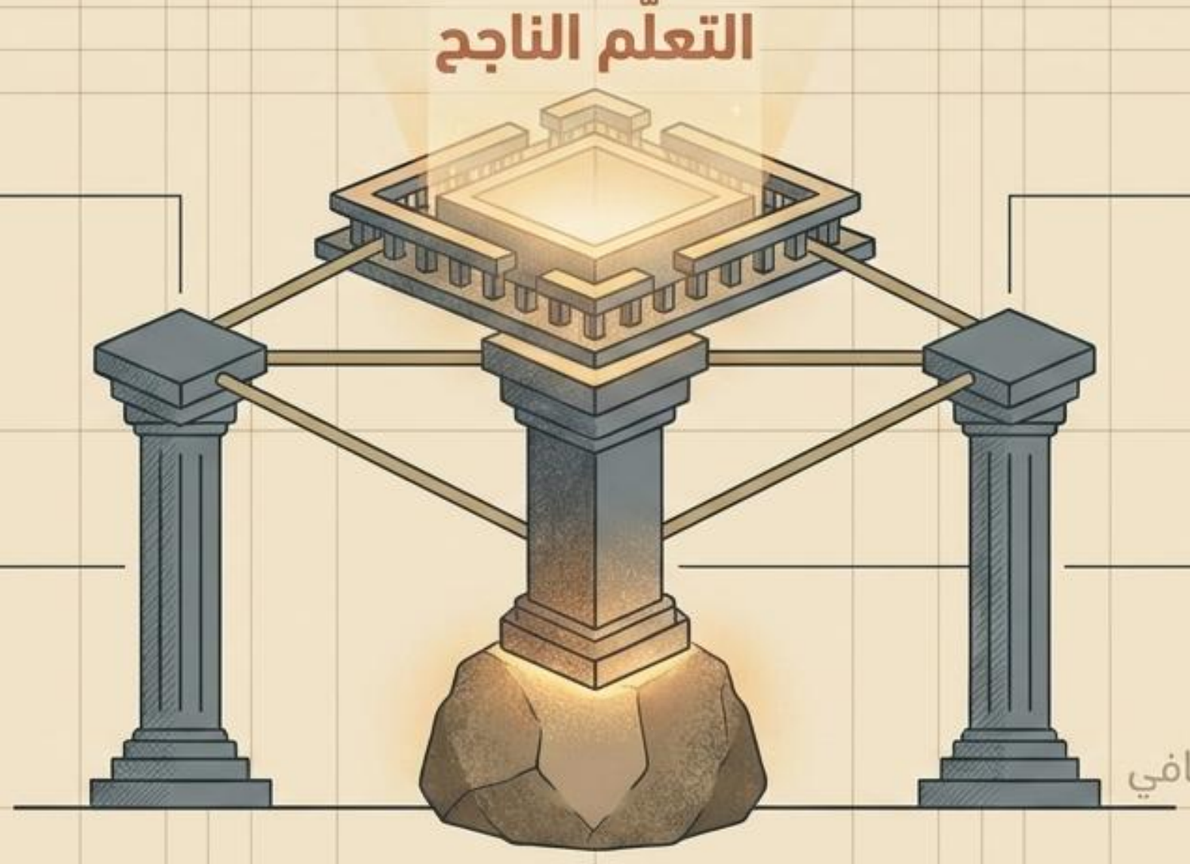
رالف تايلر - 1950
(كتاب أسس المناهج)

ماذا أُدرّس؟	كيف أُدرّس؟	هل تعلَّموا؟
أهداف التعلم (المحتوى)	أنشطة التعلم (الخبرات)	تقويم التعلم (النتائج)

الأسئلة الثلاثة التي يجب أن يجيب عليها كل معلم قبل دخول الفصل.

NotebookLM

خريطة التدريس المتكاملة (الأعمدة الثلاثة)



لا تكتمل عملية التدريس بغياب أي ركيزة. الإعداد الجيد يتطلب **توازناً هندسياً** بين **التخطيط** (الأهداف)، **التنفيذ** (الأنشطة)، **والحكم على الجودة** (التقويم).

NotebookLM

العمود الأول: أهداف التعلم (خريطة التوجيه)



المعلم

تمثل الأهداف خريطة واضحة توجه التخطيط، تمنع التشتت، وتحدد خط السير داخل الحصة.

وضوح الأهداف في بداية الدرس يمنح الطالب هيكلاً واضحاً للإنجاز ويعزز دافعيته للتعلم.



الطالب

الأهداف ليست مجرد شكليات تُكتب في دفتر التحضير؛ هي الموجه الأساسي الذي يحدد ما يتوقع حدوثه في نهاية المهمة.

NotebookLM