

تقييم التعلم وتقويمه: الفصل بين الرحلة والوجهة

دليل المعلم المرجعي للمواءمة والممارسة الصفية

NotebookLM



التبادل الشائع مقابل الدقة العلمية

في الحياة المدرسية اليومية، نستخدم مصطلحي التقييم (Assessment) والتقويم (Evaluation) بالتبادل دون حرج. ولكن من منظور تربوي وعلمي دقيق، هما عمليتان مختلفتان تماماً. فهم هذا الفارق هو الخطوة الأولى نحو تصميم تعليمي احترافي.

التقييم هو الرحلة المستمرة للتعلم، بينما التقويم هو محطة الوصول وإصدار الحكم.

NotebookLM

مشهد من الفصل الدراسي: الدعم مقابل المخاطر



مخاطر منخفضة (Low Stakes)
دعم وتوجيه مستمر من المعلم
وقت مفتوح ومرن



مخاطر عالية (High Stakes)
اعتماد كلي على الذات (اختبار رسمي)
زمن محدد وصارم

NotebookLM

الجذور اللغوية: من أين ينبع الاختلاف؟

الفعل: قَيَّمَ

المعنى اللغوي:
تقدير قيمة
قيمة الشيء (Value
Estimating).
مثال: تقييم الكتاب
لمعرفة محتواه.





الفعل: قَوَّمَ

المعنى اللغوي:
التسويه والتعديل،
وتصحيح الأخطاء،
ووضع ثمن (إصدار حكم).
مثال: تقويم الأسنان، أو
تقويم سلوك الفرد.

ق - ي - م

NotebookLM

المفهوم التربوي: الكشف مقابل الحكم

تقييم التعلّم (Assessment)

جمع بيانات حول تعلم الطلاب عبر القياس بهدف تقديم التغذية الراجعة والتحسين المستمر. الهدف الأساسي هو الكشف عن مستوى التعلم الحالي لتعزيزه.



تقويم التعلّم (Evaluation)

عملية إصدار حكم قطعي على أداء الطالب (ناجح/راسب، انتقال لصف أعلى) بناءً على بيانات التقييم، وفق معايير مؤسسية أو وزارية.

ملاحظة: التقويم لابد أن يسبقه تقييم، ولكن ليس كل تقييم ينتهي حتماً بتقويم.

NotebookLM